

# Coffee heroes

vzdělávací lekce



# COFFEE HEROES

VZDĚLÁVACÍ DESKOVÁ HRA O LIDECH PĚSTUJÍCÍCH KÁVU



# Vzdělávací lekce **Coffee heroes**

## Cíle:

- ★ Účastníci a účastnice se díky vzdělávací deskové hře Coffee heroes seznámí se situací pěstitelů a pěstitelek kávy v Latinské Americe a s výhodami družstevnictví a zapojení do systému Fairtrade.
- ★ Účastníci a účastnice sdílí emoce a shrnují nové poznatky i otázky, které jim hra přinesla.

**Anotace:** Tato lekce obsahuje reflexi ke vzdělávací deskové hře Coffee heroes, během které se účastnice a účastníci vžijí do situace pěstitelů a pěstitelek kávy. Stejně jako oni budou muset vyvíjet úsilí, aby si zajistili dobré živobytí. Budou také řešit dopady změny klimatu i různé byznysové situace. Vliv na jejich úspěch bude mít i náhoda. Účastníci a účastnice na začátku lekce porovnávají náročnost pěstování plodin u nás a v Latinské Americe. Po hraní hry reflektují, co během hry zažili.

**Klíčová otázka:** S čím se potýkají pěstitelé a pěstitelky kávy v Latinské Americe?

**Věk:** 12+

**Počet účastníků:** 3+

**Časová dotace:** 120 minut

## Pomůcky:

- ★ vzdělávací desková hra Coffee heroes ([www.fairtrade.cz/coffee-heroes](http://www.fairtrade.cz/coffee-heroes)), ideálně jedna kopie hry na 5 až 6 lidí, při 30 lidech 5 kopií hry
- ★ flipchart a fixa do každé skupiny

## Postup = evokace + uvědomění + reflexe

### Evokace (5 minut)

#### Osobní zkušenost s pěstováním plodin (5 minut)

Na úvod se skupiny ptejte:

- ★ „Pokoušeli jste se sami něco vypěstovat? Ovoce, zeleninu nebo něco jiného?“
- ★ „Jak to dopadlo? Co vedlo k úspěchu nebo co způsobilo neúspěch v pěstování?“

Společně byste měli dojít k tomu, že pěstování plodin vyžaduje velké úsilí a úspěch sklizně ovlivňují také externí faktory, které pěstitelé nemohou přímo ovlivňovat, nebo jen omezeně (např. sluneční záření, srážky, škůdci...). Nyní obraťte pozornost na pěstitele a pěstitelky kávy v Latinské Americe. Ptejte se:

- ★ „V čem si myslíte, že je situace pěstitelů a pěstitelek kávy v Latinské Americe jiná oproti pěstování v Česku?“
- ★ „V čem je naopak podobná jako v Česku?“
- ★ „Proč je podle vás potřeba porozumět situaci pěstitele kávy?“

## Uvědomění (90 minut)

### Desková hra (90 minut)

Rozdělte účastníky a účastnice do menších skupin, ideálně po 3 až 4 lidech, maximálně ale po 6 lidech (ve hře je možné hrát maximálně za 6 postav). **Do každé skupiny rozdejte jednu deskovou hru Coffee heroes. Nechte je zahrát hru.** Hra bude trvat přibližně 20 minut na jedno hráče nebo hráčku, při 5 lidech ve skupině očekávejte délku hraní 90 až 100 minut. Upozorněte je, že hra odráží skutečnou realitu a všech 6 postav ze hry reálně existuje a pěstuje kávu v Latinské Americe.

Cílem hry je zajistit pro sebe a svou rodinu dobré živobytí a stát se pěstitelem nebo pěstitelkou kávy na co nejvyšší úrovni. Konec hry nastává, jakmile někdo dosáhne pole 65 (PARTNERSTVÍ). Mějte na paměti, že každá vyšší pozice je lepší než ta předchozí, protože zaručuje větší jistotu živobytí. I když nedosáhnete jako první výherního pole, můžete mít radost z toho, že jste alespoň částečně zlepšili svou životní úroveň.

## Reflexe (25 minut)

### Sdílení zážitků a otázek (25 minut)

V rámci reflexe nechte účastníky a účastnice v těch týmech, ve kterých hráli deskovou hru. Do každé skupiny rozdejte jeden **flipchart s nadepsanými oblastmi zamyšlení** (Příloha 1) a fixu. Dejte jim 10 minut na to, aby se věnovali těmto 4 oblastem:

- ★ EMOCE: Jaké situace vás během hry potěšily, naštvaly či rozesmály?
- ★ PŘEKVAPENÍ: Jaká ze situací ve hře vás nejvíce překvapila? Co jste nečekali, že může ovlivňovat život pěstitele nebo pěstitelky kávy?
- ★ NOVINKY: Jaké nové informace jste se za hry dozvěděli? Co opravdu pomohlo pěstiteli nebo pěstitelce žít dobrý život?
- ★ OTÁZKY: Na co byste se chtěli doptat? O jakém tématu byste se rádi dozvěděli více?

Po té projděte postupně jednotlivé oblasti reflexe a sdílejte výstupy v celé skupině.

Na závěr můžete informovat skupiny, že s některými z postav se mohou setkat prostřednictvím dokumentárního filmu Kávová budoucnost (2024, CZ, 39 minut), který je dostupný na [www.fairtrade.cz/kavova-budoucnost](http://www.fairtrade.cz/kavova-budoucnost).

Dokument jsme pro vzdělávací účely rozdělili na dvě části (byznys a klima) a můžete ho zařadit do příští hodiny. Lekce najdete na [www.fairtrade.cz/vzdelavani](http://www.fairtrade.cz/vzdelavani).



© Fairtrade Česko a Slovensko 2024. Metodika: Stanislav Komínek. Odborná konzultace: Veronika Ambrozy. Sazba: Stanislav Komínek. Fotografie: Stanislav Komínek. Projekt byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury v rámci Zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

# **Příloha 1 = Oblasti zamyšlení**

## **EMOCE**

**Jaké situace vás během hry potěšily, našťvaly či rozesmály?**

## **PŘEKVAPENÍ**

**Jaká ze situací ve hře vás nejvíce překvapila?**

**Co jste nečekali, že může ovlivňovat život pěstitele nebo pěstitelky kávy?**

## **NOVINKY**

**Jaké nové informace jste se za hry dozvěděli?**

**Co opravdu pomohlo pěstiteli nebo pěstitelce žít dobrý život?**

## **OTÁZKY**

**Na co byste se chtěli doptat?**

**O jakém tématu byste se rádi dozvěděli více?**